



**Exercice 1 :**

1. Donner la table de vérité de :
  - a.  $(\bar{P} \Leftrightarrow R)$  et  $Q$
  - b.  $(Q \Rightarrow R) \Leftrightarrow \bar{P}$
2. Montrer, en utilisant des tables de vérité, que :
  - a.  $(\overline{P \text{ et } Q}) \sim (\bar{P} \text{ ou } \bar{Q})$
  - b.  $(P \text{ et } Q) \text{ ou } R \sim (P \text{ ou } R) \text{ et } (Q \text{ ou } R)$

**Exercice 2 :**

1. Soit  $x \in \mathbb{Q}$ . Montrer par absurde que :  $x + \sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ .
2. Montrer par récurrence que :  $\forall n \geq 1 ; \sum_{k=0}^{n-1} k^3 = \left(\frac{n^2(n+1)^2}{4}\right)$ .
3. Montrer par récurrence que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, 4^{2n+2} - 15n - 16$  est divisible par 225.
4. Montrer par contraposée que :  $a^2$  pair  $\Rightarrow a$  pair.
5. Montrer par disjonction de cas que :  $\forall n \in \mathbb{N} :$

$$\frac{n(n+1)}{2} \in \mathbb{N}$$

**Exercice 3 :**

1. On définit sur  $\mathbb{C}$  la relation  $T$  par :
  - a.  $(a + ib) T (a' + ib') \Leftrightarrow (a < a') \text{ ou } (a = a' \text{ et } b \leq b')$Montrer que  $T$  est une relation d'ordre sur  $\mathbb{C}$ .
2. On définit une relation  $R$  sur  $\mathbb{Z}$  par :
  - a.  $\forall n, m \in \mathbb{Z} ; n R m \Leftrightarrow n - m$  divisible par 3.
  - b. Montrer que  $R$  est une relation d'équivalence sur  $\mathbb{Z}$ .
  - c. Donner la classe d'équivalence  $C_n$  d'un entier relatif  $n$ .