



<i>Cours de semestre (S9)</i>	Matière Préparation à l'après - emploi	Filière Génie Civil + Génie Informatique+ Génie Industriel + Génie Mécanique + Génie Electrique	Volume horaire : 14h soit 07 séances de 2h.
<i>Professeur</i>	Dr. Siham CHIBANI		
<i>Objectifs du cours</i>	<p>Pour pouvoir armer nos étudiants, futurs diplômés en ingénierie, pour la construction et la gestion de leur parcours professionnel à venir, nos séances du cours proposent une large gamme d'activités plus pratiques que théoriques destinées à :</p> <ul style="list-style-type: none">- Apprendre à se connaître davantage ainsi que de connaître l'autrui en milieu du travail.- Apprendre à bien identifier les différents comportements au sein d'une entreprise et les bonnes règles pour bien réussir leur savoir-être professionnel.- Apprendre à mieux connaître les environnements de travail possibles et leurs évolutions. <p>Nous trouvons donc fondamental de mettre à la disposition des étudiants des outils et techniques qui leur permettront justement de mieux se préparer la première expérience professionnelle.</p>		
<i>Méthodologie</i>	Approches par objectifs et par compétences.		
<i>Démarches pédagogiques</i>	<p>Généralement :</p> <p>Commencer par le brainstorming pour interroger le concept du cours, recenser les différentes idées des étudiants sur le(s) concept(s) interrogé(s), expliquer, éclaircir, poser des questions, faire des exercices, simulation, jeu de rôles...</p> <p>Aussi (et suivant le nature du cours) :</p> <p>Commencer par réaliser des tests (professionnel, de personnalité, ...), recenser les opinions des étudiants sur le(s) test(s), projection du cours, expliquer, éclaircir, poser des questions, faire des exercices, des activités de simulation.</p>		
<i>Supports pédagogiques</i>	Datashow, tableau, papiers pour exercices, tests et bilans.		
Séance 1	<ul style="list-style-type: none">- Prise de contact (Se présenter mutuellement).- Instaurer les règles de vie de la matière.- Présenter le descriptif et les principaux objectifs de la matière.- Vérifier les prérequis des étudiants.- Annoncer le plan.		
Séance 2	<ul style="list-style-type: none">- Connaissance et conscience de soi. <p>(Via ce cours, l'étudiant serait capable de se connaître à fond et se comprendre bien pour mieux s'accepter ; de même que d'arriver de connaître et de comprendre le caractère et le comportement d'autrui).</p>		

Séance 3	- Savoir réussir le comportement et le savoir-être professionnel. - Exercice.
Séance 4	- Bilans personnel et professionnel pour bâtir un projet professionnel. - Exercices pratiques.
Séance 5	- Dynamique de groupe et gestion des différents types de conflits au sein d'une organisation. - Exercice.
Séance 6	- Savoir gérer le stress négatif au travail. - Exercice.
Séance 7	- Perception et prise de décision. - Exercice.
Projet personnel (L'objet de CC)	- Présentation d'un projet professionnel.

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • ALBRECHT, Karl, <i>L'intelligence sociale : Le nouvel art des relations humaines</i>, éd. Pocket, 2003. • ASSANTE, Stephanie, <i>Les 16 grands types de personnalité, un modèle pour révéler le meilleur de soi-même et des autres</i>, éd., Angles, 1 mai 2015. • BERGER, G., <i>Traité pratique d'analyse du caractère</i>, éd. PUF, 2010. • BOVARD, René, <i>La connaissance du caractère et ses applications</i>, éd. Bourrelier, 1955. • CHAPPUIS, R., <i>La psychologie des relations humaines</i>, éd., PUF, Coll. « Que sais-je ? » • GOLEMAN, Daniel, <i>Cultiver l'Intelligence relationnelle, comment maîtriser notre relation aux autres pour vivre mieux</i>, éd. Pocket, 2011. • GOLEMAN, Daniel, THICH NHAT HANH et MIDAL, Fabrice; <i>Surmonter les émotions destructrices</i>, éd. Pocket, 2008. • LE SENNE, <i>Traité de Caractérologie</i>, éd. PUF, 1946. • RAS, Patrice, <i>Savoir se faire recruter</i>, éd., Studyrama, 2015. • WORCHEL.S. in « <i>Les cycles de groupe et l'évolution de l'identité</i> », PUG, 1999.
----------------------	--

