

# L'entretien d'admission

# *Objectifs recherchés*

- Partager des pratiques et des idées
- Uniformiser le questionnaire et la procédure d'évaluation

## - *Brainstorming* -

- Proposer d'idées
- Les discuter
- Choisir les idées pertinentes
- Les lister et vous les communiquer aux enseignants après la réunion

# 1 - Qu'est-ce que c'est que l'entretien?

*« Un entretien, est un speech-event (événement de parole) dans lequel une personne A extrait une information d'une personne B, information qui était contenue dans la biographie de B. »*

----Labov et Fanshel(1977)

## 2-L'enjeu-

L'enjeu est d'établir un échange entre l'enseignant et l'étudiant afin que ce dernier puisse choisir sa formation en toute connaissance de cause. C'est l'occasion pour le candidat de faire part de sa motivation à suivre une formation supérieure.

# Qu'est ce que l'entretien ?

- Un **dialogue équilibré** qui se fonde sur des faits précis,
- Il **doit respecter une méthodologie précise**, un temps de préparation, une déontologie stricte.

## Ce que l'entretien n'est pas :

- L'entretien **n'est pas une conversation de complaisance,**
- Il n'est pas **une pièce de théâtre** où deux acteurs réciteraient des questions pour l'un, des réponses pour l'autre,
- Ce n'est pas un **tribunal de l'inquisition** où l'on cherche à piéger le candidat par des questions sournoises ou pleines de préjugés « vous n'aimez donc pas avoir des responsabilités »

## Avant l'entretien :

- Une étude du dossier avant l'entretien s'avère nécessaire car cela permet de recueillir des informations concernant le candidat et apporte un éclairage sur sa scolarité passée, avis des enseignants etc.... *(à valider)*



## *A quoi serviraient les réponses du candidat?*

Ses réponses vont permettre au jury de mesurer son potentiel en termes d'ouverture d'esprit, de spontanéité, de capacité d'analyse, de raisonnement, de qualité d'expression

# Conduire l'entretien: le face à face

## Première étape:

### Le contrat de communication:

Après avoir accueilli le candidat et mis à l'aise, il faut se présenter et lui présenter clairement:

- les objectifs de l'entretien pour éclairer le candidat sur ce qu'on attend de lui.
- la durée
- le déroulement de l'entretien

# 2<sup>ème</sup> étape

- **Types de questions à poser : Questions basiques:**
- *Présentez vous, où vous habitez, ce que vous faites cette année, si vous avez déjà une idée de branche/filière, et vos passe-temps.*
- *Motivation pour l'UIC*
- *Pourquoi l'UIC?*
- *Comment vous nous avez connu?*
- *Connaissez-vous nos programmes? (ici discussion avec le spécialiste de la filière: objectif: pré-requis de l'étudiant)*
- *Pourquoi cette filière?*
- *Avez-vous un projet professionnel?*
- *Que diriez-vous à un élève qui vient d'avoir son BAC (concernant les études supérieures)*
- *A l'UIC, il y a une part importante pour les enseignements d'humanité. Qu'est-ce que vous en savez, qu'est-ce que vous pouvez en dire, à quoi pensez-vous qu'ils servent... ?"*

## 3<sup>ème</sup> étape: relancer la discussion

- *Avez vous déjà occupé un poste à responsabilité ? Lequel ?*
- *Racontez un échec pendant ces deux dernières années, et comment vous l'avez surmonté.*
- *Avez vous déjà voyagé à l'étranger ?*
- *Quel voyage vous a le plus marqué ?*
- *Vous voyez vous vivre à l'étranger ? Voyager pour votre métier ? Pourquoi ?*
- **Et enfin, une expression libre** : *"Racontez quelque chose qui vous tient particulièrement à cœur."*

- Toutes les questions sont bonnes pour faire parler le candidat et mieux cerner
- Cet exercice présente aussi l'avantage d'entraîner l'expression orale du candidat à l'admission.
- Cela peut aussi constituer un atout majeur dans l'élaboration d'un dossier de tutorat

- Poser des questions de type relance pour approfondir,
- Reformulations, synthèses pour vérifier que vous avez bien compris les propos du candidat:

## 4. La fin de l'entretien

- Terminer par une formule du type «*Nous avons fait le tour des sujets que je souhaitais aborder avec vous, voyez-vous d'autres choses à ajouter?* »

Cette question vient en général à la fin de l'entretien, elle n'est pas systématique mais s'avère cependant relativement fréquente. Il ne s'agit pas du tout d'une question piège La réponse à cette question permet de jouer le sens de l'observation du candidat, son ouverture et son intérêt pour ce qui l'entoure

# L'écoute active et l'empathie

- L'écoute active:

C'est une attitude décidée qui permet de créer une situation de communication basée sur la confiance et l'empathie. C'est une attitude qui permet aussi à l'individu de se sentir à l'aise et d'exprimer ce qui est important pour lui.



- L'empathie:

Elle favorise l'expression, la compréhension et l'autonomie. C'est faire en sorte que l'autre se sente accepté, compris, et non jugé.